

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

Inglês

Compreensão de textos escritos em língua inglesa.

Língua é fundamentalmente um fenômeno oral. É portanto indispensável desenvolver uma certa familiaridade com o idioma falado, e mais especificamente, com a sua pronúncia, antes de se procurar dominar o idioma escrito.

*“The principle [speech before writing] applies even when the goal is only to read”*  
(Lado, 1964, p. 50).

A inversão desta seqüência pode causar vícios de pronúncia resultantes da incorreta interpretação fonética das letras. Principalmente no caso do aprendizado de inglês, onde a correlação entre pronúncia e ortografia é extremamente irregular e a interpretação oral da ortografia muito diferente do português (veja contrastes de pronúncia), e cuja ortografia se caracteriza também pela ausência total de indicadores de sílaba tônica, torna-se necessário priorizar e antecipar o aprendizado oral.

Satisfeita esta condição ou não, o exercício de leitura em inglês deve iniciar a partir de textos com vocabulário reduzido, de preferência com uso moderado de expressões idiomáticas, regionalismos, e palavras "difíceis" (de rara ocorrência). Proximidade ao nível de conhecimento do aluno é pois uma condição importante. Outro aspecto, também importante, é o grau de atratividade do texto. O assunto, se possível, deve ser de alto interesse para o leitor. Não é recomendável o uso constante do dicionário, e este, quando usado, deve de preferência ser inglês - inglês. A atenção deve concentrar-se na idéia central, mesmo que detalhes se percam, e o aluno deve evitar a prática da tradução. O leitor deve habituar-se a buscar identificar sempre em primeiro lugar os elementos essenciais da oração, ou seja, sujeito, verbo e complemento. A maior dificuldade nem sempre é entender o significado das palavras, mas sua função gramatical e conseqüentemente a estrutura da frase.

O grau de dificuldade dos textos deve avançar gradativamente, e o aluno deve procurar fazer da leitura um hábito freqüente e permanente.

---

### ***1. Find the main elements of the sentence: subject and verb.***

*(Procure identificar os elementos essenciais da oração - o sujeito e o verbo.)*

O português se caracteriza por uma certa flexibilidade com relação ao sujeito. Existem as figuras gramaticais do sujeito oculto, indeterminado e inexistente, para justificar a ausência do sujeito. Mesmo quando não ausente, o sujeito freqüentemente aparece depois do verbo, e às vezes até no fim da frase (ex: *Ontem apareceu um vendedor lá no escritório*).

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

O inglês é mais rígido: praticamente não existem frases sem sujeito e ele aparece sempre antes do verbo em frases afirmativas e negativas. O sujeito é sempre um nome próprio (ex: *Paul is my friend*), um pronome (ex: *He's my friend*) ou um substantivo (ex: *The house is big*).

Pode-se dizer que o pensamento em inglês se estrutura a partir do sujeito; em seguida vêm o verbo, o complemento, e os adjuntos adverbiais. Para uma boa interpretação de textos em inglês, não adianta reconhecer o vocabulário apenas; é preciso compreender a estrutura, e para isso é de fundamental importância a identificação do verbo e do sujeito.

### 2. *Don't stumble on noun strings: read backwards.*

(*Não se atrapalhe com os substantivos em cadeia. Leia-os de trás para frente.*)

A ordem normal em português é substantivo – adjetivo (ex: *casa grande*), enquanto que em inglês é o inverso (ex: *big house*). Além disso, qualquer substantivo em inglês é potencialmente também um adjetivo, podendo ser usado como tal. (Ex: *brick house* = casa de tijolos ; *vocabulary comprehension test* = teste de compreensão de vocabulário). Sempre que o aluno se defrontar com um aparente conjunto de substantivos enfileirados, deve lê-los de trás para diante intercalando a preposição "de".

### 3. *Be careful with the suffix ...ing.*

(*Cuidado com o sufixo ...ing.*)

O aluno principiante tende a interpretar o sufixo **...ing** unicamente como gerúndio, quando na maioria das vezes ele aparece como forma substantivada de verbo ou ainda como adjetivo. Se a palavra terminada em **...ing** for um substantivo, poderá figurar na frase como sujeito, enquanto que se for um verbo no gerúndio, jamais poderá ser interpretado como sujeito nem como complemento. Este é um detalhe que muito freqüentemente compromete seriamente o entendimento.

|               |                    |  |
|---------------|--------------------|--|
|               | <i>gerund –</i>    | <i>Ex: We are planning to ...<br/>What are you doing?</i>  |
| <b>...ing</b> | <i>noun –</i>      | <i>Ex: He likes fishing and camping, and hates accounting.<br/>This apartment building is new.</i> |
|               | <i>adjective –</i> | <i>Ex: This is interesting and exciting to me.</i>   |

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <i>That was a frightening explosion.</i> |
|--|--|--|

#### 4. Get familiar with suffixes.

*(Familiarize-se com os principais sufixos.)*

A utilidade de se conhecer os principais sufixos e suas respectivas regras de formação de palavras, do ponto de vista daquele que está desenvolvendo familiaridade com inglês, está no fato de que este conhecimento permite a identificação da provável categoria gramatical mesmo quando não se conhece a palavra no seu significado, o que é de grande utilidade na interpretação de textos.

Vejam as regras de formação de palavras abaixo e seus respectivos sufixos, com alguns exemplos:

**SUBSTANTIVO + ...ful = ADJETIVO** (significando *full of ..., having ...*)

**SUBSTANTIVO + ...less = ADJETIVO** (significando *without ...*)

SUBSTANTIVO

**...ful** ADJETIVO

**...less** ADJETIVO

|                                |                                     |   |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| care ( <i>cuidado</i> )        | careful ( <i>cuidadoso</i> )        | careless ( <i>descuidado</i> )              |
| harm ( <i>dano, prejuízo</i> ) | harmful ( <i>prejudicial</i> )      | harmless ( <i>inócuo, inofensivo</i> )      |
| hope ( <i>esperança</i> )      | hopeful ( <i>esperançoso</i> )      | hopeless ( <i>que não tem esperança</i> )   |
| meaning ( <i>significado</i> ) | meaningful ( <i>significativo</i> ) | meaningless ( <i>sem sentido</i> )          |
| pain ( <i>dor</i> )            | painful ( <i>doloroso</i> )         | painless ( <i>indolor</i> )                 |
| power ( <i>potência</i> )      | powerful ( <i>potente</i> )         | powerless ( <i>impotente</i> )              |
| use ( <i>uso</i> )             | useful ( <i>útil</i> )              | useless ( <i>inútil</i> )                   |
| beauty ( <i>beleza</i> )       | beautiful ( <i>belo, bonito</i> )   | -   |
| skill ( <i>habilidade</i> )    | skillful ( <i>habilidoso</i> )      | -   |
| wonder ( <i>maravilha</i> )    | wonderful ( <i>maravilhoso</i> )    | -   |
| end ( <i>fim</i> )             | -                                   | endless ( <i>interminável</i> )             |
| home ( <i>casa</i> )           | -                                   | homeless ( <i>sem-teto</i> )                |
| speech ( <i>fala</i> )         | -                                   | speechless ( <i>sem fala</i> )              |
| stain ( <i>mancha</i> )        | -                                   | stainless ( <i>sem mancha, inoxidável</i> ) |
| top ( <i>topo</i> )            | -                                   | topless ( <i>sem a parte de cima</i> )      |
| wire ( <i>arame, fio</i> )     | -                                   | wireless ( <i>sem fio</i> )                 |
| worth ( <i>valor</i> )         | -                                   | worthless ( <i>que não vale nada</i> )      |

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

**SUBSTANTIVO + ...hood = SUBSTANTIVO ABSTRATO** (sufixo de baixa produtividade significando o estado de ser). Há cerca de mil anos atrás, no período conhecido como Old English, *hood* era uma palavra independente, com um significado amplo, relacionado à pessoa, sua personalidade, sexo, nível social, condição. A palavra ocorria em conjunto com outros substantivos para posteriormente, com o passar dos séculos, se transformar num sufixo.

**SUBSTANTIVO CONTÁVEL ...hood SUBSTANTIVO ABSTRATO**

|                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| adult ( <i>adulto</i> )     | adulthood ( <i>maturidade</i> )     |
| brother ( <i>irmão</i> )    | brotherhood ( <i>fraternidade</i> ) |
| child ( <i>criança</i> )    | childhood ( <i>infância</i> )       |
| father ( <i>pai</i> )       | fatherhood ( <i>paternidade</i> )   |
| mother ( <i>mãe</i> )       | motherhood ( <i>maternidade</i> )   |
| neighbor ( <i>vizinho</i> ) | neighborhood ( <i>vizinhança</i> )  |

**SUBSTANTIVO + ...ship = SUBSTANTIVO ABSTRATO** (sufixo de baixa produtividade significando o estado de ser). A origem do sufixo *\_ship* é uma história semelhante à do sufixo *\_hood*. Tratava-se de uma palavra independente na época do Old English, relacionada a *shape* e que tinha o significado de *criar, nomear*. Ao longo dos séculos aglutinou-se com o substantivo a que se referia adquirindo o sentido de estado ou condição de ser tal coisa.

**SUBSTANTIVO CONTÁVEL ...ship SUBSTANTIVO ABSTRATO**

|   |   |
|---|---|
| citizen ( <i>cidadão</i> )                  | citizenship ( <i>cidadania</i> )                |
| dealer ( <i>negociante, revendedor</i> )    | dealership ( <i>revenda</i> )                   |
| dictator ( <i>ditador</i> )                 | dictatorship ( <i>ditadura</i> )                |
| friend ( <i>amigo</i> )                     | friendship ( <i>amizade</i> )                   |
| leader ( <i>líder</i> )                     | leadership ( <i>liderança</i> )                 |
| member ( <i>sócio, membro de um clube</i> ) | membership ( <i>qualidade de quem é sócio</i> ) |
| owner ( <i>proprietário</i> )               | ownership ( <i>posse, propriedade</i> )         |
| partner ( <i>sócio, companheiro</i> )       | partnership ( <i>sociedade comercial</i> )      |
| relation ( <i>relação</i> )                 | relationship ( <i>relacionamento</i> )          |

**ADJETIVO + ...ness = SUBSTANTIVO ABSTRATO** (significando o estado, a qualidade de).

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

ADJETIVO

...ness SUBSTANTIVO ABSTRATO

|  |  |
|--|--|
| dark ( <i>escuro</i> )                   | darkness ( <i>escuridão</i> )                          |
| happy ( <i>feliz</i> )                   | happiness ( <i>felicidade</i> )                        |
| kind ( <i>gentil</i> )                   | kindness ( <i>gentileza</i> )                          |
| polite ( <i>bem-educado</i> )            | politeness ( <i>boa educação</i> )                     |
| selfish ( <i>egoísta</i> )               | selfishness ( <i>egoísmo</i> )                         |
| soft ( <i>macio, suave</i> )             | softness ( <i>maciez, suavidade</i> )                  |
| thick ( <i>grosso, espesso</i> )         | thickness ( <i>espessura</i> )                         |
| useful ( <i>útil</i> )                   | usefulness ( <i>utilidade</i> )                        |
| weak ( <i>fraco</i> )                    | weakness ( <i>fraqueza</i> )                           |
| youthful ( <i>com aspecto de jovem</i> ) | youthfulness ( <i>característica de quem é jovem</i> ) |

**ADJETIVO + ...ity = SUBSTANTIVO ABSTRATO** (significando o mesmo que o anterior: o estado, a qualidade de; equivalente ao sufixo ...idade do português). Uma vez que a origem deste sufixo é o latim, as palavras a que se aplica são na grande maioria de origem latina, mostrando uma grande semelhança com o português.

ADJETIVO

...ity SUBSTANTIVO ABSTRATO

|  |  |
|--|--|
| able ( <i>apto, que tem condições de</i> ) | ability ( <i>habilidade, capacidade</i> )  |
| active ( <i>ativo</i> )                    | activity ( <i>atividade</i> )              |
| available ( <i>disponível</i> )            | availability ( <i>disponibilidade</i> )    |
| complex ( <i>complexo</i> )                | complexity ( <i>complexidade</i> )         |
| flexible ( <i>flexível</i> )               | flexibility ( <i>flexibilidade</i> )       |
| generous ( <i>generoso</i> )               | generosity ( <i>generosidade</i> )         |
| humid ( <i>úmido</i> )                     | humidity ( <i>umidade</i> )                |
| personal ( <i>pessoal</i> )                | personality ( <i>personalidade</i> )       |
| possible ( <i>possível</i> )               | possibility ( <i>possibilidade</i> )       |
| probable ( <i>provável</i> )               | probability ( <i>probabilidade</i> )       |
| productive ( <i>produtivo</i> )            | productivity ( <i>produtividade</i> )      |
| responsible ( <i>responsável</i> )         | responsibility ( <i>responsabilidade</i> ) |
| sincere ( <i>sincero</i> )                 | sincerity ( <i>sinceridade</i> )           |

**VERBO + ...tion (...sion) = SUBSTANTIVO** (sufixo de alta produtividade significando o estado, a ação ou a instituição; equivalente ao sufixo ...ção do português). A origem deste sufixo é o latim. Portanto, as palavras a que se aplica são na

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

grande maioria de origem latina, mostrando uma grande semelhança e equivalência com o português.

### VERBO

### ...tion SUBSTANTIVO

|  |   |
|--|---|
| accommodate ( <i>acomodar</i> )        | accommodation ( <i>acomodação</i> )           |
| acquire ( <i>adquirir</i> )            | acquisition ( <i>aquisição, assimilação</i> ) |
| act ( <i>atuar, agir</i> )             | action ( <i>ação</i> )                        |
| administer ( <i>administrar</i> )      | administration ( <i>administração</i> )       |
| attend ( <i>participar de</i> )        | attention ( <i>atenção</i> )                  |
| cancel ( <i>cancelar</i> )             | cancellation ( <i>cancelamento</i> )          |
| collect ( <i>coletar, colecionar</i> ) | collection ( <i>coleta, coleção</i> )         |
| communicate ( <i>comunicar</i> )       | communication ( <i>comunicação</i> )          |
| compose ( <i>compor</i> )              | composition ( <i>composição</i> )             |
| comprehend ( <i>compreender</i> )      | comprehension ( <i>compreensão</i> )          |
| confirm ( <i>confirmar</i> )           | confirmation ( <i>confirmação</i> )           |
| connect ( <i>conectar</i> )            | connection ( <i>conexão</i> )                 |
| consider ( <i>considerar</i> )         | consideration ( <i>consideração</i> )         |
| construct ( <i>construir</i> )         | construction ( <i>construção</i> )            |
| contribute ( <i>contribuir</i> )       | contribution ( <i>contribuição</i> )          |
| converse ( <i>conversar</i> )          | conversation ( <i>conversa</i> )              |
| cooperate ( <i>cooperar</i> )          | cooperation ( <i>cooperação</i> )             |
| correct ( <i>corrigir</i> )            | correction ( <i>correção</i> )                |
| corrupt ( <i>corromper</i> )           | corruption ( <i>corrupção</i> )               |
| create ( <i>criar</i> )                | creation ( <i>criação</i> )                   |
| define ( <i>definir</i> )              | definition ( <i>definição</i> )               |
| demonstrate ( <i>demonstrar</i> )      | demonstration ( <i>demonstração</i> )         |
| deport ( <i>deportar</i> )             | deportation ( <i>deportação</i> )             |
| describe ( <i>descrever</i> )          | description ( <i>descrição</i> )              |
| direct ( <i>direcionar</i> )           | direction ( <i>direção</i> )                  |
| discuss ( <i>discutir</i> )            | discussion ( <i>discussão</i> )               |
| distribute ( <i>distribuir</i> )       | distribution ( <i>distribuição</i> )          |
| educate ( <i>educar, instruir</i> )    | education ( <i>educação, instrução</i> )      |
| elect ( <i>eleger</i> )                | election ( <i>eleição</i> )                   |
| evaluate ( <i>avaliar</i> )            | evaluation ( <i>avaliação</i> )               |
| exaggerate ( <i>exagerar</i> )         | exaggeration ( <i>exagero</i> )               |
| examine ( <i>examinar</i> )            | examination ( <i>exame</i> )                  |

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

|  |   |
|--|---|
| except ( <i>excluir, fazer exceção</i> )     | exception ( <i>exceção</i> )                                |
| explain ( <i>explicar</i> )                  | explanation ( <i>explicação</i> )                           |
| explode ( <i>explodir</i> )                  | explosion ( <i>explosão</i> )                               |
| express ( <i>expressar</i> )                 | expression ( <i>expressão</i> )                             |
| extend ( <i>extender, prorrogar</i> )        | extension ( <i>prorrogação</i> )                            |
| form ( <i>formar</i> )                       | formation ( <i>formação</i> )                               |
| found ( <i>fundar, estabelecer</i> )         | foundation ( <i>fundação</i> )                              |
| generalize ( <i>generalizar</i> )            | generalization ( <i>generalização</i> )                     |
| graduate ( <i>graduar-se, formar-se</i> )    | graduation ( <i>formatura</i> )                             |
| humiliate ( <i>humilhar</i> )                | humiliation ( <i>humilhado</i> )                            |
| identify ( <i>identificar</i> )              | identification ( <i>identificação</i> )                     |
| imagine ( <i>imaginar</i> )                  | imagination ( <i>imaginação</i> )                           |
| immerse ( <i>imersir</i> )                   | immersion ( <i>imersão</i> )                                |
| incorporate ( <i>incorporar</i> )            | incorporation ( <i>incorporação</i> )                       |
| infect ( <i>infeccionar</i> )                | infection ( <i>infecção</i> )                               |
| inform ( <i>informar</i> )                   | information ( <i>informação</i> )                           |
| inject ( <i>injetar</i> )                    | injection ( <i>injeção</i> )                                |
| inspect ( <i>inspecionar</i> )               | inspection ( <i>inspeção</i> )                              |
| instruct ( <i>instruir</i> )                 | instruction ( <i>instrução</i> )                            |
| intend ( <i>ter intenção, pretender</i> )    | intention ( <i>intenção</i> )                               |
| interpret ( <i>interpretar</i> )             | interpretation ( <i>interpretação</i> )                     |
| introduce ( <i>introduzir, apresentar</i> )  | introduction ( <i>introdução, apresentação</i> )            |
| justify ( <i>justificar, alinhar texto</i> ) | justification ( <i>justificação, alinhamento de texto</i> ) |
| legislate ( <i>legislar</i> )                | legislation ( <i>legislação</i> )                           |
| locate ( <i>localizar</i> )                  | location ( <i>localização</i> )                             |
| lubricate ( <i>lubrificar</i> )              | lubrication ( <i>lubrificação</i> )                         |
| menstruate ( <i>menstruar</i> )              | menstruation ( <i>menstruação</i> )                         |
| modify ( <i>modificar</i> )                  | modification ( <i>modificação</i> )                         |
| motivate ( <i>motivar</i> )                  | motivation ( <i>motivação</i> )                             |
| nominate ( <i>escolher, eleger</i> )         | nomination ( <i>escolha de um candidato</i> )               |
| normalize ( <i>normalizar</i> )              | normalization ( <i>normalização</i> )                       |

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| obligate ( <i>obrigar</i> )           | obligation ( <i>obrigação</i> )         |
| operate ( <i>operar</i> )             | operation ( <i>operação</i> )           |
| opt ( <i>optar</i> )                  | option ( <i>opção</i> )                 |
| organize ( <i>organizar</i> )         | organization ( <i>organização</i> )     |
| orient ( <i>orientar</i> )            | orientation ( <i>orientação</i> )       |
| permit ( <i>permitir</i> )            | permission ( <i>permissão</i> )         |
| pollute ( <i>poluir</i> )             | pollution ( <i>poluição</i> )           |
| present ( <i>apresentar</i> )         | presentation ( <i>apresentação</i> )    |
| privatize ( <i>privatizar</i> )       | privatization ( <i>privatização</i> )   |
| produce ( <i>produzir</i> )           | production ( <i>produção</i> )          |
| promote ( <i>promover</i> )           | promotion ( <i>promoção</i> )           |
| pronounce ( <i>pronunciar</i> )       | pronunciation ( <i>pronúncia</i> )      |
| protect ( <i>proteger</i> )           | protection ( <i>proteção</i> )          |
| qualify ( <i>qualificar</i> )         | qualification ( <i>qualificação</i> )   |
| quest ( <i>buscar, procurar</i> )     | question ( <i>pergunta</i> )            |
| receive ( <i>receber</i> )            | reception ( <i>recepção</i> )           |
| reduce ( <i>reduzir</i> )             | reduction ( <i>redução</i> )            |
| register ( <i>registrar</i> )         | registration ( <i>registro</i> )        |
| regulate ( <i>regular</i> )           | regulation ( <i>regulamento</i> )       |
| relate ( <i>relacionar</i> )          | relation ( <i>relação</i> )             |
| repete ( <i>repetir</i> )             | repetition ( <i>repetição</i> )         |
| revolt ( <i>revoltar-se</i> )         | revolution ( <i>revolução</i> )         |
| salve ( <i>salvar</i> )               | salvation ( <i>salvação</i> )           |
| select ( <i>selecionar</i> )          | selection ( <i>seleção</i> )            |
| situate ( <i>situar</i> )             | situation ( <i>situação</i> )           |
| solve ( <i>resolver, solucionar</i> ) | solution ( <i>solução</i> )             |
| transform ( <i>transformar</i> )      | transformation ( <i>transformação</i> ) |
| translate ( <i>traduzir</i> )         | translation ( <i>tradução</i> )         |
| transmit ( <i>transmitir</i> )        | transmission ( <i>transmissão</i> )     |
| transport ( <i>transportar</i> )      | transportation ( <i>transporte</i> )    |

**VERBO + ...er = SUBSTANTIVO** (significando o agente da ação; sufixo de alta produtividade).

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

VERBO

...er SUBSTANTIVO

|  |   |
|--|---|
| bank ( <i>banco</i> )                    | banker ( <i>banqueiro</i> )                             |
| blend ( <i>misturar</i> )                | blender ( <i>liquidificador</i> )                       |
| boil ( <i>ferver</i> )                   | boiler ( <i>tanque de aquecimento, caldeira</i> )       |
| call ( <i>chamar, ligar</i> )            | caller ( <i>aquele que faz uma ligação telefônica</i> ) |
| compute ( <i>computar</i> )              | computer ( <i>computador</i> )                          |
| drum ( <i>tamborear, tocar bateria</i> ) | drummer ( <i>baterista</i> )                            |
| dry ( <i>secar</i> )                     | drier ( <i>secador</i> )                                |
| drive ( <i>dirigir</i> )                 | driver ( <i>motorista</i> )                             |
| erase ( <i>apagar</i> )                  | eraser ( <i>apagador, borracha</i> )                    |
| fight ( <i>lutar</i> )                   | fighter ( <i>lutador, caça</i> )                        |
| freeze ( <i>congelar</i> )               | freezer ( <i>congelador</i> )                           |
| interpret ( <i>interpretar</i> )         | interpreter ( <i>intérprete</i> )                       |
| kill ( <i>matar</i> )                    | killer ( <i>matador, assassino</i> )                    |
| lead ( <i>liderar</i> )                  | leader ( <i>líder</i> )                                 |
| light ( <i>iluminar, acender</i> )       | lighter ( <i>isqueiro</i> )                             |
| lock ( <i>chavear</i> )                  | locker ( <i>armário de chavear</i> )                    |
| love ( <i>amar</i> )                     | lover ( <i>amante</i> )                                 |
| manage ( <i>gerenciar</i> )              | manager ( <i>gerente</i> )                              |
| paint ( <i>pintar</i> )                  | painter ( <i>pintor</i> )                               |
| photograph ( <i>fotografar</i> )         | photographer ( <i>fotógrafo</i> )                       |
| print ( <i>imprimir</i> )                | printer ( <i>impressora</i> )                           |
| prosecute ( <i>acusar</i> )              | prosecuter ( <i>promotor</i> )                          |
| publish ( <i>publicar</i> )              | publisher ( <i>editor</i> )                             |
| read ( <i>ler</i> )                      | reader ( <i>leitor</i> )                                |
| record ( <i>gravar, registrar</i> )      | recorder ( <i>gravador</i> )                            |
| report ( <i>reportar</i> )               | reporter ( <i>repórter</i> )                            |
| rob ( <i>assaltar</i> )                  | robber ( <i>assaltante</i> )                            |
| sing ( <i>cantar</i> )                   | singer ( <i>cantor</i> )                                |
| smoke ( <i>fumar</i> )                   | smoker ( <i>fumante</i> )                               |
| speak ( <i>falar</i> )                   | speaker ( <i>porta-voz, aquele que fala</i> )           |
| supply ( <i>fornecer</i> )               | supplier ( <i>fornecedor</i> )                          |
| teach ( <i>ensinar</i> )                 | teacher ( <i>professor</i> )                            |
| train ( <i>treinar</i> )                 | trainer ( <i>treinador</i> )                            |
| travel ( <i>viajar</i> )                 | traveler ( <i>viajante</i> )                            |
| use ( <i>usar</i> )                      | user ( <i>usuário</i> )                                 |
| wait ( <i>esperar</i> )                  | waiter ( <i>garçom</i> )                                |
| wash ( <i>lavar</i> )                    | washer ( <i>lavador, máquina de lavar</i> )             |
| work ( <i>trabalhar</i> )                | worker ( <i>trabalhador, funcionário</i> )              |

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

write (*escrever*)writer (*escritor*)

**VERBO + ...able (...ible) = ADJETIVO** (o mesmo que o sufixo ...ável ou ...ível do português; sufixo de alta produtividade). Sua origem é o sufixo *\_abilis* do latim, que significa *capaz de, merecedor de*.

VERBO

...able (...ible) ADJETIVO

accept (*aceitar*)acceptable (*aceitável*)access (*acessar*)accessible (*acessível*)achieve (*realizar, alcançar um resultado*)achievable (*realizável*)advise (*aconselhar*)advisable (*aconselhável*)afford (*proporcionar, ter meios para custear*)affordable (*que dá para comprar*)apply (*aplicar, candidatar-se a*)applicable (*aplicável*)avail (*proporcionar, ser útil*)available (*disponível*)believe (*acreditar, crer*)believable (*acreditável*)compare (*comparar*)comparable (*comparável*)comprehend (*abranger, compreender*)comprehensible (*abrangente, compreensível*)predict (*predizer, prever*)predictable (*previsível*)question (*questionar*)questionable (*questionável*)rely (*confiar*)reliable (*confiável*)respond (*responder*)responsible (*responsável*)sense (*sentir*)sensible (*sensível*)trust (*confiar*)trustable (*confiável*)understand (*entender*)understandable (*inteligível*)value (*valorizar*)valuable (*valioso*)

**VERBO + ...ive (...ative) = ADJETIVO** (o mesmo que o sufixo ...tivo ou ...ível do português; sufixo de alta produtividade). Sua origem é o sufixo *\_ivus* do latim, que significa *ter a capacidade de*.

VERBO

...ive (...ative) ADJETIVO

act (*atuar*)active (*ativo*)administrate (*administrar*)administrative (*administrativo*)affirm (*afirmar*)affirmative (*afirmativo*)

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| attract ( <i>atrair</i> )         | attractive ( <i>atrativo</i> )         |
| communicate ( <i>comunicar</i> )  | communicative ( <i>comunicativo</i> )  |
| conserve ( <i>conservar</i> )     | conservative ( <i>conservador</i> )    |
| construct ( <i>construir</i> )    | constructive ( <i>construtivo</i> )    |
| expend ( <i>gastar</i> )          | expensive ( <i>caro</i> )              |
| explode ( <i>explodir</i> )       | explosive ( <i>explosivo</i> )         |
| inform ( <i>informar</i> )        | informative ( <i>informativo</i> )     |
| instruct ( <i>instruir</i> )      | instructive ( <i>instrutivo</i> )      |
| interrogate ( <i>interrogar</i> ) | interrogative ( <i>interrogativo</i> ) |
| offend ( <i>ofender</i> )         | offensive ( <i>ofensivo</i> )          |
| prevent ( <i>prevenir</i> )       | preventive ( <i>preventivo</i> )       |
| produce ( <i>produzir</i> )       | productive ( <i>produtivo</i> )        |

**ADJETIVO + ...ly = ADVÉRBIO** (o mesmo que o sufixo ...mente do português; sufixo de alta produtividade).

### ADJETIVO

### ...ly ADVÉRBIO

|  |  |
|--|--|
| actual ( <i>real</i> )                 | actually ( <i>de fato, na realidade</i> )  |
| approximate ( <i>aproximado</i> )      | approximately ( <i>aproximadamente</i> )   |
| basic ( <i>básico</i> )                | basically ( <i>basicamente</i> )           |
| careful ( <i>cuidadoso</i> )           | carefully ( <i>cuidadosamente</i> )        |
| careless ( <i>descuidado</i> )         | carelessly ( <i>de forma descuidada</i> )  |
| certain ( <i>certo</i> )               | certainly ( <i>certamente</i> )            |
| dangerous ( <i>perigoso</i> )          | dangerously ( <i>perigosamente</i> )       |
| efficient ( <i>eficiente</i> )         | efficiently ( <i>eficientemente</i> )      |
| eventual ( <i>final</i> )              | eventually ( <i>finalmente</i> )           |
| exact ( <i>exato</i> )                 | exactly ( <i>exatamente</i> )              |
| final ( <i>final</i> )                 | finally ( <i>finalmente</i> )              |
| fortunate ( <i>afortunado, feliz</i> ) | fortunately ( <i>felizmente</i> )          |
| frequent ( <i>freqüente</i> )          | frequently ( <i>freqüentemente</i> )       |
| hard ( <i>duro, difícil</i> )          | hardly ( <i>difícilmente</i> )             |
| hopeful ( <i>esperançoso</i> )         | hopefully ( <i>esperemos que</i> )         |
| important ( <i>importante</i> )        | importantly ( <i>de forma importante</i> ) |
| late ( <i>tarde, último</i> )          | lately ( <i>ultimamente</i> )              |
| natural ( <i>natural</i> )             | naturally ( <i>naturalmente</i> )          |
| necessary ( <i>necessário</i> )        | necessarily ( <i>necessariamente</i> )     |
| normal ( <i>normal</i> )               | normally ( <i>normalmente</i> )            |
| obvious ( <i>óbvio</i> )               | obviously ( <i>obviamente</i> )            |

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

|   |   |
|---|---|
| occasional ( <i>ocasional, eventual</i> ) | occasionally ( <i>ocasionalmente, eventualmente</i> ) |
| original ( <i>original</i> )              | originally ( <i>originalmente</i> )                   |
| perfect ( <i>perfeito</i> )               | perfectly ( <i>perfeitamente</i> )                    |
| permanent ( <i>permanente</i> )           | permanently ( <i>permanentemente</i> )                |
| quick ( <i>ligeiro</i> )                  | quickly ( <i>ligeiramente</i> )                       |
| real ( <i>real</i> )                      | really ( <i>realmente</i> )                           |
| recent ( <i>recente</i> )                 | recently ( <i>recentemente</i> )                      |
| regular ( <i>regular</i> )                | regularly ( <i>regularmente</i> )                     |
| sincere ( <i>sincero</i> )                | sincerely ( <i>sinceramente</i> )                     |
| slow ( <i>lento</i> )                     | slowly ( <i>lentamente</i> )                          |
| successful ( <i>bem-sucedido</i> )        | successfully ( <i>de forma bem-sucedida</i> )         |
| sudden ( <i>repentino</i> )               | suddenly ( <i>repentinamente</i> )                    |
| unfortunate ( <i>infeliz</i> )            | unfortunately ( <i>infelizmente</i> )                 |
| urgent ( <i>urgente</i> )                 | urgently ( <i>urgentemente</i> )                      |
| usual ( <i>usual</i> )                    | usually ( <i>usualmente, normalmente</i> )            |

Veja uma lista mais completa de sufixos e prefixos em Word Formation (Morfologia - Formação de Palavras)

### 5. *Don't get thrown off by prepositional verbs: look them up in a dictionary.* (*Não se deixe enganar pelos verbos preposicionais.*)

Os verbos preposicionais, também chamados de *phrasal verbs* ou *two-word verbs*, confundem porque a adição da preposição normalmente altera substancialmente o sentido original do verbo. Ex:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>go</b> - ir              | <b>go off</b> - disparar (alarme)<br><b>go over</b> - rever, verificar novamente  |
| <b>turn</b> - virar, girar  | <b>turn on</b> - ligar<br><b>turn off</b> - desligar<br><b>turn down</b> - desprezar<br><b>turn into</b> - transformar em |
| <b>put</b> - colocar, botar | <b>put off</b> - cancelar, postergar<br><b>put on</b> - vestir, botar<br><b>put out</b> - apagar (fogo)                   |

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

|   |
|---|
| <p><i>put away</i> - guardar<br/><i>put up with</i> - tolerar</p> |
|---|

### 6. *Make sure you understand the words of connection.*

*(Procure conhecer bem as principais palavras de conexão.)*

*Words of connection* ou *words of transition* são conjunções, preposições, advérbios, etc, que servem para estabelecer uma relação lógica entre frases e idéias. Familiaridade com estas palavras é chave para o entendimento e a correta interpretação de textos.

### 7. *Be careful with false friends.*

*(Cuidado com os falsos conhecidos.)*

*Falsos conhecidos*, também chamados de falsos amigos, são palavras normalmente derivadas do latim, que têm portanto a mesma origem e que aparecem em diferentes idiomas com ortografia semelhante, mas que ao longo dos tempos acabaram adquirindo significados diferentes.

### 8. *Use intuition, don't be afraid of guesswork, and don't rely too much on the dictionary.*

*(Use sua intuição, não tenha medo de adivinhar, e não dependa muito do dicionário.)*

Para nós, brasileiros, a interpretação de textos é facilitada pela semelhança no plano do vocabulário, uma vez que o português é uma língua latina e o inglês possui cerca de 50% de seu vocabulário proveniente do latim. É principalmente no vocabulário técnico e científico que aparecem as maiores semelhanças entre as duas línguas, mas também no vocabulário cotidiano encontramos palavras que nos são familiares. É certo que devemos cuidar com os falsos cognatos (veja item anterior). Estes, entretanto, não chegam a representar 0,1% do vocabulário de origem latina. Podemos portanto confiar na semelhança. Por exemplo: *bicycle, calendar, computer, dictionary, exam, important, intelligent, interesting, manual, modern, necessary, pronunciation, student, supermarket, test, vocabulary*, etc., são palavras que brasileiros entendem sem saber nada de inglês. Assim sendo, o aluno deve sempre estar atento para quaisquer semelhanças. Se a palavra em inglês lembrar algo que conhecemos do português, provavelmente tem o mesmo significado.

Leitura de textos mais extensos como jornais, revistas e principalmente livros é altamente recomendável para alunos de nível intermediário e avançado, pois desenvolve vocabulário e familiaridade com as características estruturais da gramática do idioma. A leitura, entretanto, torna-se inviável se o leitor prender-se ao hábito de consultar o

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

dicionário para todas palavras cujo entendimento não é totalmente claro. O hábito salutar a ser desenvolvido é exatamente o oposto. Ou seja, concentrar-se na idéia central, ser imaginativo e perseverante, e adivinhar se necessário. Não deve o leitor desistir na primeira página por achar que nada entendeu. Deve, isto sim, prosseguir com insistência e curiosidade. A probabilidade é de que o entendimento aumente de forma surpreendente, à medida em que o leitor mergulha no conteúdo do texto.

Itens gramaticais relevantes para a compreensão dos conteúdos semânticos.

### Prepositions

Preposição é a palavra que liga dois termos e que estabelece entre eles algumas relações. Nessas relações, um termo explica ou completa o sentido do outro.

As principais preposições são:

- About – sobre; a respeito de  
We are talking about the math test.
- After – após; depois (de)  
She arrived after the class.
- Against – contra  
I God is us, who could be agaist us?
- Before – antes  
The children before.
- Behind – atrás  
The dog's house is behind the garden.
- Beside – ao lado de  
John seated beside his girlfriend.
- Besides – além de  
My citie is besides that hills.
- During – durante; é usado para expressar períodos de tempo conhecidos pelo nome ou períodos que já foram definidos:  
The students were laughing during the class.

During the Christmas

During the summer

During my holidays

- From – de; proveniente de; desde de; a partir de  
Where are you from?

- In front of – em frente de  
That school is in front of the gas station.
- Inside – dentro; do lado de dentro  
There was some money inside that wallet.
- Instead of – ao invés de  
Why don't you work instead of oppose?
- Near = next to – perto de  
The bank is next to the post Office.
- Outside – fora; lado de fora  
My cat is outside the house.

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

- Since – desde I live here since 1997.
- With – com Linda travelled with some friends.
- Without – sem I can't stand without your presence by my side.
- To – para; em direção a ; a; ao; à; até; para; a fim de; em; com; de; da ...  
I'm going to school.
- For – por; em lugar de; a favor de; de; em nome de; para; a fim de ...  
I'll buy a new dress for my mother.
- Under – embaixo There is a ball under the chair.
- Beneath – debaixo Paulo went beneath the rain.

Normalmente são colocadas antes de substantivos ou pronomes. De qualquer forma, em dois tipos de construção é possível, no Inglês informal mudar a preposição para o final da frase.

1. Em perguntas começando com uma preposição + **WHOM/ WHICH/ WHAT/ WHOSE/ WHERE:**

To whom were you talking? (formal)

Who were you talking to? (informal)

In which drawer does he keep it? (formal)

Which drawer does he keep it in? (informal)

2. Similarmente nas orações relativas (relative clauses), uma preposição colocada antes de **WHOM/ WHICH** pode ser movida pra o final da frase. O pronome relativo é, muitas vezes omitido:

The people with whom I was travelling. (formal)

The people I was traveling with. (informal)

The company from wich I hire my TV ser. (formal)

The company from I hire my TV set from. (informal)

Há preposições que apresentam variações quanto ao seu significado:

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

- **Above** – acima de; por sobre; por cima de; sobre (sem indicar contato); indica que uma coisa está em uma posição superior em relação a outra; mais alto que:  
The sky is **above** us.
  
- **Over** – acima (de); sobre; por cima (não indica contato; expressa um sentido vertical entre dois pontos; mais que; mais alto que:  
There is a picture **over** the door.  
  
She didn't eat **over** than five cookies. (Ela não comeu mais que cinco biscoitos)
  
- **Up** – acima; para cima; para o alto (indicando movimento)  
Get **up**!  
  
This side **up**.
  
- **AT:**
  - momento exato: at 8 o'clock.
  - momento definido: at sixteen/ at the age of sixteen
  - lugar definido: at school
  - endereço completo: at 45 Main Street
  - nomes de datas comemorativas: at Christmas, at Easter, at Carnival
  - nomes de vilas ou pequenas cidades: at Areal.
  
- **ON:**
  - em contato com: on the desk
  - nomes de ruas: on Main Street, On CSB 08
  - em datas: on Christmas day, on 4<sup>th</sup> July
  - dias da semana: on Sunday
  
- **IN:**
  - significando dentro: in a cave, in a building
  - cidades, estados, países: in Rio de Janeiro, in Brazil
  - partes do dia: in the morning, in the afternoon, in the evening (but AT night)
  - estações do ano, meses, anos: in the winter, in 1992, in July.

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

### Common Expressions

| AT                      | IN                    | ON                                 |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| At once                 | In a hurry            | On holiday, on vacation            |
| At dinner, at breakfast | In fun, in earnest    | On business                        |
| At war, at peace        | In love               | In foot, on horseback              |
| At last, at least       | In public, in private | One one's own                      |
|                         | In danger, in trouble | On the contrary, on the other hand |

### Pronouns

O pronome é uma palavra usada no lugar do nome (substantivo) para evitar a sua repetição e concorda, em gênero e número com o substantivo que representa.

#### ➤ Pronomes Pessoais

São os que designam as pessoas.

- Pronomes subjetivos (caso reto)

#### **Singular    Plural**

I            We

You        You

He         They

She

It

Estes pronomes funcionam como sujeito da oração, vindo antes do verbo:

She comes by train.

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

- Pronomes objetivos (caso oblíquo)

**Singular**

**Plural**

Me – me, mim

You – vós

You – te, ti

Them – os, as, eles, elas

Him – o, ele

It – o, a, ele, ela

Estes pronomes funcionam como objeto da oração, vindo depois do verbo:

Give her a chance.

### ➤ Pronomes Possessivos

São os pronomes que indicam posse de um ser ou objeto.

- Adjetivos possessivos

My – meu (s), minha (s)

Your – seu (s), sua (s)

His – seu (s), sua (s), dele (s)

Her – seu (s), sua (s), dela (s)

Its – dele (s), neutro, animais

Our – nosso (s), nossa (s)

Your – seu (s) , sua (s)

Their – seus (s), sua (s), deles (as)

Têm a função de modificar um substantivo e deve sempre anteceder esse substantivo.

*He wrote his address on the envelope.*

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

- Pronomes adjetivos possessivos

Mine – o meu (s), a minha (s)

Yours – o seu (s), a sua (s)

His – o seu (s), a sua (s), o dele (s)

Her – o seu (s), a sua (s), o dela (s)

Its – o (a) dele (s), neutro, animais

Ours – o nosso (s), a nossa (s)

Yours – o (s) seu (s), a (s) sua (s)

Theirs – o (s) seu (s), a (s) sua (s), dele (s), dela (s)

Esses pronomes são usados em construções chamadas de double possessive (“posse em dobro”):

A friend of mine = one of my friends

A cousin of hers = one of her cousins

An old friend of mine = one of my old friends

### ➤ **Pronomes Indefinidos**

Os pronomes indefinidos são os que se referem a pessoas ou coisas de modo vago ou impreciso. São eles:

All – tudo, todo (s), toda (s)

Another – um (a) outro (a)

Any – algum (s), alguma (s)

# **APROVAÇÃO**

## **CURSOS E APOSTILAS**

Anybody – alguém, qualquer um

Anything – qualquer coisa, algo, tudo

Both – ambos, os dois.

Much – muito, muita; é usado para indicar uma grande quantidade de coisas que não podem ser contadas. Ex. I love you very much.

One – um, tal

### ➤ **Pronomes Relativos**

Os pronomes relativos são assim chamados porque se referem a um termo mencionado anteriormente.

São eles:

Who – que, o qual, os quais, as quais, quem (refere-se a pessoas)

Which – que, o que, o qual, a qual (refere-se a coisas inanimadas ou animais)

Whom – quem, que, o qual, a qual, os quais (refere-se a pessoas)

Whose – de quem, do qual, da qual, dos quais, cujo, cuja, cujos, cujas (refere-se a pessoas)

What – aquilo que, o que, a coisa que (só se refere a coisas inanimadas ou animais)

That – que, o que, o qual, a qual (pode representar quaisquer pessoas, coisas ou animais)

### ➤ **Pronomes Interrogativos**

São os pronomes que indicam um elemento dentro de um conjunto, mas que não se define.

São eles:

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

Which – qual, o qual, a qual? (refere-se a coisas inanimadas ou animais)

Who – quem? (refere-se a pessoas)

Whose – de quem? (refere-se a pessoas)

What – que, qual, quais? (só se refere a coisas inanimadas ou animais)

Who is that man?

### ➤ Pronomes Demonstrativos

Os pronomes demonstrativos são os que indicam o lugar em que uma pessoa ou coisa se encontra.

São eles:

| Singular                | Plural                                 |
|-------------------------|--|
| This – este, esta, isto | These – estes, estas                   |
| That – esse, essa, isso | Those – esses, essas, aqueles, aquelas |
|                         | Such - tais                            |

**This e These** – referem-se a pessoas, animais ou coisas que se encontram perto de quem fala.

**That e Those** – referem-se a pessoas, animais ou coisas que se encontram afastadas de quem fala.

### ➤ Pronomes Reflexivos

Os pronomes reflexivos indicam que o sujeito a mesmo tempo é agente e paciente da ação.

São eles:

Myself – me, eu, mesmo, eu próprio

Yourself – tu, tu mesmo

Himself – se, ele mesmo

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

Itself – se, ele/ ela mesmo

Ourself – nós, nós mesmos

Yourself – vós, vós mesmos

Themselves – se, eles/ elas mesmos (as)

Oneself – a gente, a gente mesmo.

- Pronomes Reflexivos: uso reflexivo

Concordam sempre com o sujeito e aparecem depois do verbo (objeto) mostrando que uma determinada ação do sujeito reflete sobre ele mesmo: The boy hurt herself ( o menino feriu-se)

- Pronomes Reflexivos: uso enfático

Dão um realce ao sujeito ou ao objeto. Podem ser usados logo após o sujeito ou após o complemento do verbo.

She herself charged the tire (Ela mesma trocou o pneu)

### Simple Present

- O usamos para fala sobre algo que acontece o tempo todo ou repetidamente ou, ainda sobre uma verdade universal;
- No futuro depois das seguintes conjunções: **when, as soon as, until, before, if;**  
Veja os exemplos:

- Nurses look after patients in hospitals. (Enfermeiras cuidam de pacientes em hospitais)
- I usually go away at weekends. (Eu sempre saio aos fins de semana)
- The Earth goes round the Sun (A Terra gira em torno do Sol)
- When she arrives I will ask her.(Quando ela chegar eu a perguntarei)

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

- Lembre-se que na 3ª pessoa do singular (HE, SHE, IT) sempre usamos o S ao final:
  - I work
  - He/ She/ It works.
- Em palavras terminadas em **ss, s, sh, ch, x, o** e **z** acrescentamos o **ES** também em He/ She/ It:
  - You wash.
  - She washes.
- Palavras terminadas em Y:
  - Se precedido de vogal: acrescenta-se apenas o **S** normalmente: say – says.
  - Se precedido de consoante: substitui-se o Y pelo **IES**: study - studies
- Para as formas interrogativa e negativa no Simple Present usamos os verbos auxiliares **DO/ DOES**, sendo que a forma negativa desses auxiliares é **DON'T** (do + not) e **DOESN'T** (does + not):

### Forma Interrogativa

|      |                  |       |
|------|------------------|-------|
| Do   | I/ We/ You/ They | Work? |
| Does | He/ she/ It      | Go?   |

### Forma Negativa

|                  |         |       |
|------------------|---------|-------|
| I/ We/ You/ They | Don't   | Work. |
| He/ she/ It      | Doesn't | Go.   |

No exemplo a seguir o **DO** é também o verbo principal:

What do you do? ( O que você faz?)

### Simple Past

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

➤ O Simple Past expressa ações que começaram e terminaram em um determinado momento no passado. Geralmente essas sentenças vêm com um advérbio de tempo .

- yesterday (ontem)
- the day before yesterday (anteontem)
- this morning (esta manhã)
- a week ago ( há uma semana atrás)
- in 1992 (em 1992)

➤ **Verbos Regulares:**

- A maioria dos verbos da língua inglesa recebe a terminação ED no passado. Isso vale para todo e qualquer tipo de sujeito. Uma única forma de verbo que corresponde, em Português, ao Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito e Pretérito-mais- que – perfeito.  
Ex. to talk (conversar) – talked

➤ **OBSERVAÇÕES:**

- Aos verbos terminados em E acrescenta-se somente o D: to remove = removed; to love = loved.
  - Nos verbos terminados em Y:
    - se precedido de consoante: tira-se o Y acrescenta-se o ED: to study = studied
    - se precedido de vogal: simplesmente acrescenta-se o ED: to play = played
  - Nos verbos monossílabos terminados em consoante-vogal-consoante, repete-se a última consoante antes de acrescentar o ED: to chop = chopped
- EXCEÇÕES:** Nos verbos terminados X e W não se repete a última consoante: to fix = fixed.

➤ Nos verbos dissílabos oxítonos com a terminação consoante-vogal-consoante, repete-se igualmente a última consoante antes de colocar ED: to admit = admitted; to control = controlled.

➤ **Verbos Irregulares**

Embora os verbos regulares constituam a maioria dos verbos na língua inglesa, temos que considerar os verbos irregulares. Veja alguns:

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

| INFINITIVE | SIMPLE PAST | PAST PARTICIPLE |
|------------|-------------|-----------------|
| To cut     | Cut         | Cut             |
| To feed    | Fed         | Fed             |
| To break   | broke       | broken          |

### Interrogative form

A forma interrogativa segue uma regra bastante fácil. Antes do pronome acrescenta-se o verbo auxiliar **DID**, seguida do pronome e do verbo no infinitivo (DID = PRON. = VERBO NO INFINITIVO):

|            |      |        |
|------------|------|--------|
| <b>Did</b> | I    | enjoy? |
|            | You  |        |
|            | He   |        |
|            | She  |        |
|            | It   |        |
|            | We   |        |
|            | You  |        |
|            | They |        |

### Negative Form

Na forma negativa acrescenta-se o partícula didn't logo após o pronome, seguida do verbo no infinitivo (didn't + infinitivo):

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

|      |        |        |
|------|--------|--------|
| I    | Didn't | enjoy. |
| You  |        |        |
| He   |        |        |
| She  |        |        |
| It   |        |        |
| We   |        |        |
| You  |        |        |
| They |        |        |

### O passado do verbo TO BE

O passado do verbo TO BE (am, is, are) é was/ were:

|   |      |      |
|---|------|------|
| } | I    | was  |
|   | You  | were |
|   | He   | was  |
|   | She  |      |
|   | It   |      |
|   | We   |      |
|   | You  | were |
|   | They |      |

### **Present Continuous Tense**

Indica que uma ação está acontecendo no momento em que se fala, ou na atualidade:

# APROVAÇÃO

CURSOS E APOSTILAS

We are writing a letter now.

Jeniffer is reading a book.

O *Present Continuous* pode ser empregado também em frases que denotam um futuro provável, ações que pretendemos realizar ou que temos certeza de que irão acontecer.

Estrutura do *Present Continuous*:

VERBO TO BE + VERBO PRINCIPAL + TERM. ING

## Forma afirmativa

We are speaking English now.

I am looking for a teacher.

## Forma interrogative

Are you feeling bad at this moment?

Is she studying French?

## Forma negative

It is not raining anymore.

## ATENÇÃO!

to try – trying

to study – studying

to play – playing

to carry – carrying, etc.

} mantém-se o “y” antes do “-ing

to die – dying

to lie – lying

to tie – tying

} Nesses verbos, substitui-se o “ie” pelo “y” e acrescenta-se o “-ing”.

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

to put – putting                      Dobra-se a última consoante quando houver a seqüência:  
CVC (consoante -

to sit – sitting                      vogal – consoante)

to swim – swimming, etc.

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| begin - beginning   | } | Quando a sílaba tônica for a última, dobra-se a última consoante também. |
| prefer - preferring |   |  |

omit - omitting

occur - occurring, etc.

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| to take – taking | } | Em verbos terminados em “e”, substitui-o pelo “-ing”. |
| to have – having |   | <b>EXCEÇÕES:</b>                                      |
| to live – living |   | to be - being   |

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| to save – saving | to see - seeing |
|------------------|-----------------|

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| to shine – shining | to agree – agreeing |
|--------------------|---------------------|

- Os demais verbos que não participam das exceções acima citadas mantêm sua forma acrescida do *-ing*.
- Certos verbos não são flexionados no Present Continuous. São verbos que geralmente indicam um estado ou condição. Alguns deles são:  
agree (concordar)

believe (acreditar)

belong (pertencer)

disagree (discordar)

forget (esquecer)

hate (odiar)

have (possuir)

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

hear (ouvir)

hope (esperar)

know (saber)

love (amar)

- O present do verbo **TO BE** (is/am/are) + **going to** é uma estrutura muito usada antes do infinitivo de um verbo que expressa uma ação futura planejada, quando falamos sobre ações que já estão planejadas: “... I am finally going to retire.” (Finalmente vou me aposentar)

### Simple Future

- Expressa fatos e acontecimentos que provavelmente ocorrerão:  
They will arrive tomorrow.
- Indica decisões tomadas no momento em que se fala:  
The cell phone is ringing. I'll answer it.
- Oferecer ou pedir ajuda:  
Who will help me?  
  
I will help you.

**1. Formação:** SUJEITO + WILL + VERBO PRINCIPAL (no infinitivo sem o TO)

### 2. Formas abreviadas:

**’ll** (will)                      **won’t** (will not)

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

### 3. Forma negativa:

I will not drink it.     I won't drink it.

### 4. Forma interrogative:

Will they drink it?

### 5. Going to

- Essa forma expressa a intenção do sujeito de realizar uma ação no futuro. Esta intenção é sempre premeditada e planejada; expressa também a idéia de que alguma preparação para esta ação já foi feita;
- Ações expressadas pelo **going to** são mais prováveis de acontecer:  
He is going to be a dentist when he gets the graduation. (Ele será um dentista quando se formar)

I'm going to meet Tom at the station at six o'clock. (Encontrarei Tom na estação na estação às seis horas)

Observações:

- O **will** pode ser substituído por **shall** na primeira pessoa do singular e do plural (I/ We) em sentenças mais formais:  
I shall do everything and we shall live in peace.
- O auxiliar **will** expressa fomite uma intenção que não está certo que vai acontecer, enquanto que o **going to** denota uma probabilidade maior de que a ação aconteça.

### Adverbs

O advérbio é uma palavra que modifica um verbo, um adjetivo ou um outro advérbio. Os advérbios, de acordo com a circunstancia que expressam, podem ser:

- **Adverbs of Place (advérbios de lugar)**
  - Here (aqui, neste lugar)
  - There (aí, lá, ali, para lá, nesse lugar, nesse ponto)

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

- Near (próximo, perto, a pouca distância)
- Up (em cima, acima)
- Down (abaixo, para baixo)

Exemplos: She lives there (Ela mora lá)

John Works here. (John trabalha aqui)

### ➤ Adverbs of Time (advérbios de tempo)

Podem ser usados no início ou no final da oração.

- Now (agora, já, imediatamente)
- Today (hoje)
- Tomorrow (amanhã)
- Last week (semana passada)
- In 1997 (em 1997)

Exemplo: I bought this computer yesterday. (Eu comprei este computador ontem)

### ➤ Adverbs of Frequency (advérbios de frequência)

- Twice (duas vezes)
- Often (frequentemente)
- Always (sempre)
- Never (nunca)
- Usually (sempre, frequentemente)
- Sometimes (às vezes)
- Rarely (raramente)
- Seldom (raramente)

Os advérbios de frequência são posicionados:

1. Após o verbo TO BE em orações em que ele é o verbo principal:

- I am always tired. (Eu estou sempre cansado)

2. Antes do verbo principal:

- She usually Works on Saturdays. (Ele sempre trabalha aos Sábados)
- He never stays there. (Ele nunca está lá)

3. Depois do primeiro verbo auxiliar em orações com tempos compostos:

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

- She had never studied French. (Ela nunca tinha estudado Francês)

### OBSERVAÇÃO:

Os advérbios de frequência com sentido negativo podem vir no início da oração. Neste caso, deverá haver uma inversão do verbo com o sujeito:

- She is never happy/ Never is she happy.(Ela nunca está feliz)

Se a oração estiver no Simple Present ou Simple Past, o verbo será substituído pelo auxiliar correspondente:

- They seldom went out/ Seldom did they go out. (Eles raramente saíam)

Em orações formadas por verbo auxiliary/ modal e principal, inverteremos o sujeito com o verbo auxiliary/ modal:

- He can never get there/ Never can he get there. (Ele nunca chegará lá)

### ➤ Adverbs of Manner (advérbios de maneira)

- Quickly (rápido)
- Calmly (camamente)
- Happily (rapidamente)

Ex: She types quickly. (Ela digita rapidamente)

### OBSERVAÇÃO:

Os advérbios de modo são geralmente formados de um adjetivo mais o sufixo – “ly”:

- calm + ly = calmly

### ➤ Adverbs of Degree (advérbios de intensidade)

- Too (muito, demais)
- Very (bastante, muito)
- Almost (quase, perto)
- Really (realmente)
- Rather (antes, um tanto, melhor)
- Quite (completamente, bastante, razoavelmente)

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

Ex: It is very cold. (Está muito frio)

### OBSERVAÇÃO:

Alguns advérbios mantêm a mesma forma dos adjetivos dos quais são derivados:

- Far (longe)
- Low (baixo)
- Well (bem)
- Fast (rápido, rapidamente)

Outros possuem duas formas, mas seus significados são diferentes:

- High (alto) – highly (em alto grau)
- Hard (difícil, árduo, duro) – hardly (mal; quase)
- Late (tarde) – lately (recentemente)
- Near (próximo) - nearly (quase, por pouco)

### Posição dos Advérbios

➤ Se houver dois ou mais advérbios numa oração, a seqüência será:

1º: advérbio de maneira

2º: advérbio de lugar

3º advérbio de tempo

Ex.: I is raining steadily in São Paulo today. (Está chovendo ininterruptamente em São Paulo)

➤ Quando o verbo indicar movimento, a seqüência será:

1º: advérbio de lugar

2º: advérbio de modo

3º advérbio de tempo

Ex.: He went to England by plane in 1997. (Ele foi à Inglaterra de avião em 1997)

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

- Se houver dois ou mais advérbios do mesmo tipo na oração, ficará mais próximo do verbo aquele que contiver a informação mais específica dentro do conjunto de informações passado pelos demais advérbios:  
Ex.: I was Born in the morning, on april 15, in 1951. (Eu nasci na manhã do dia 15 de abril de 1951)

- Se forem advérbios de modo, o mais curto precederá o mais longo:  
Ex.: He is speaking low and continuously. (Ele está falando baixo e continuamente)

### OBSERVAÇÃO:

- **Always, Never e Ever** geralmente são posicionados entre o auxiliar (have/ has) e o verbo principal.
- **Yet** (já); usado em orações interrogativas para indicar surpresa ou expectativa):  
Ex.: Have you eaten all your desert yet? (Você já comeu toda a sua sobremesa?)
- **Yet** (ainda); usado no final de orações negativas:  
Ex. Train hasn't arrived yet. (O trem não chegou ainda)
- **Just** (muito recentemente); expressa uma ação que acabou de acontecer:  
Ex.: She has just last her last chance. (Ela acabou de perder sua última chance)
- **Laterly** (ultimamente):  
Ex.: I haven't gone to the theater lately. (Eu não tenho ido ao teatro ultimamente)
- **Recently** (recentemente):  
Ex.: He has changed his job recently. (Ele mudou de emprego recentemente)

### OBSERVAÇÃO:

**Lately, Recently e Yet** geralmente são posicionados no final da oração.

# APROVAÇÃO

## CURSOS E APOSTILAS

| TEMPO                             | FORMA   | EXPRESSA   | ADVÉRBIO  |
|-----------------------------------|---|--|---|
| <b>Passado Simples</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo regular: term. <b>ed</b>;</li> <li>• verbo irregular: forma variada (observar lista de verbos irregulares);</li> <li>• verbo auxiliar <b>did</b> (na forma negativa e interrogativa).</li> </ul> | Ações acabadas que ocorreram num tempo definido no passado.  | Yesterday, last, night, last week, last month, two hours ago, three weeks ago, etc. |
| <b>Presente Perfeito</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>have/ has</b> + verbo principal no particípio passado.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ações que ocorreram num tempo indefinido no passado;</li> <li>• ações que começaram no passado e continuam até o presente;</li> <li>• ações que acabaram de ocorrer.</li> </ul> | Already, yet, ever, lately, recently, etc.  |
| <b>Presente Perfeito Contínuo</b> | <b>Have/ has been</b> + verbo principal com a terminação <b>ing</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ações que começaram no passado e ainda continuam até o presente (ênfase na continuidade)</li> </ul>   | For, since, lately, recently.   |

### Advérbios usados com o Presente Perfeito e Presente Perfeito Contínuo:

# **APROVAÇÃO**

## **CURSOS E APOSTILAS**

| <b>Advérbio</b> | <b>Tradução</b> | <b>Tipos de frase</b>      |
|-----------------|-----------------|----------------------------|
| Since           | Desde           | Todos os tipos             |
| For             | Por, durante    | Todos os tipos             |
| Already         | Já              | Afirmativa e interrogativa |
| Yet             | Já, ainda       | Interrogativa e negativa   |
| Just            | Acabar de       | Afirmativa                 |
| Lately          | Ultimamente     | Todos os tipos             |
| Ever            | Alguma vez      | Interrogativa              |
| never           | nuca            | negativa                   |